

CPRT Actualización— Del Hogar a la Clase



Estudiante: _____ Fecha: _____

Actividades donde estamos utilizando CPRT en el hogar:

- 1. Actividad: _____
Metas/habilidades: _____
Mejor respuesta: _____
- 2. Actividad: _____
Metas/habilidades: _____
Mejor respuesta: _____
- 3. Actividad: _____
Metas/habilidades: _____
Mejor respuesta: _____

Estas actividades y materiales fueron especialmente motivadoras para el estudiante en el hogar este mes:

Circule los elementos de CPRT que fueron particularmente útiles:

- Ganando atención
- Compartiendo control
- Proporcionando instrucciones claras y apropiadas
- Utilizando recompensas directas
- Utilizando habilidades fáciles y difíciles
- Recompensas claras, inmediatas, y apropiadas
- Recompensando intentos

Notas, consejos, y historias para compartir:

From *Classroom Pivotal Response Teaching for Children with Autism* by Aubyn C. Stahmer, Jessica Suhrheinrich, Sarah Reed, Laura Schreibman, and Cynthia Bolduc. Copyright 2011 by The Guilford Press. Permission to print this handout is granted to purchasers of this book for personal use only (see copyright page for details).