



Student: _____ Date: _____

To use this data record, take data on each individual trial in which you present an opportunity to respond to your student. Enter goals to be addressed with CPRT in the spaces provided, and define maintenance and acquisition skills for each goal. In each trial column, indicate whether you targeted a maintenance or acquisition skill, the child's response, and the support level used (if any; you may also just make a mark in the support box if you are not gathering support-type information). At the end of the session, calculate the total number or percent of acquisition trials in which the child responded correctly and independently (number of acquisition trials correct and independent/total number of acquisition trials), depending on what is being measured. Enter this information at the top of each box. Use the Comments section to indicate any important information about that particular goal, such as difficulty with maintenance skills or helpful materials. Use the General Notes section to indicate overall impressions from the session, including student affect, motivation level, and inappropriate behaviors.

Because you will be using CPRT in the context of play and other semistructured activities, intensive trial-by-trial data collection can inhibit the natural flow of interaction between you and your student. To resolve this issue, try completing three to four trials, then allowing the child extended access to the activity materials while you record the data.

Response:

+: Correct response

Att: Attempt toward correct response

-: Incorrect response

NR: No response

Support Level:

F: Full or **P**: Partial

Support Type:

Ph: Physical, **V**: Verbal, **Vs**: Visual, **G**: Gestural

Teacher:		Goal:										Acquisition Trials Correct (% or #):									
Acquisition Skill:																					
Maintenance Skill:																					
Trial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Target	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	
Response	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	
Prompt																					
Comments:																					

Teacher:		Goal:										Acquisition Trials Correct (% or #):									
Acquisition Skill:																					
Maintenance Skill:																					
Trial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Target	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	
Response	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	
Prompt																					
Comments:																					

(cont.)

CPRT Data Record: Structured (page 2 of 2)

Teacher:		Goal:										Acquisition Trials Correct (% or #):								
Acquisition Skill:																				
Maintenance Skill:																				
Trial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Target	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A
Response	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR
Prompt																				
Comments:																				

Teacher:		Goal:										Acquisition Trials Correct (% or #):								
Acquisition Skill:																				
Maintenance Skill:																				
Trial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Target	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A
Response	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR
Prompt																				
Comments:																				

Teacher:		Goal:										Acquisition Trials Correct (% or #):								
Acquisition Skill:																				
Maintenance Skill:																				
Trial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Target	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A
Response	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR	+ Att - NR
Prompt																				
Comments:																				

General Notes: